

**СОГЛАСОВАНА:**

Профсоюзным комитетом  
МБУ ДО ДЮСШ НГО СК  
Протокол от 31 августа 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ А.Л. Аракелова

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказом МБУ ДО ДЮСШ НГО СК  
от 31 августа 2022 года № 12-ОД



\_\_\_\_\_ С.А. Крицкий

**ПРИНЯТА:**

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО ДЮСШ НГО СК  
Протокол от 31 августа 2022 года № 1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**"Детско-юношеская спортивная школа"**  
**Нефтекумского городского округа Ставропольского края**  
**на 2022-2023 учебный год**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса. Образовательная программа создана для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации ГО и кадровых возможностей Учреждения.

Миссия школы заключается в воспитании гармонично развитой личности, востребованной обществом. Создание благоприятных условий для здорового образа жизни, профессионального самоопределения, развития физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижения высокого уровня спортивных результатов.

**I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1.1. Официальное наименование Учреждения:**

полное: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Нефтекумского городского округа Ставропольского края (далее Учреждение).

сокращенное: МБУ ДО ДЮСШ НГО СК

Место нахождения Учреждения:

356880 Ставропольский край г. Нефтекумск ул. Ленина, 56

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Вид деятельности: дополнительное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01217-26/002390071, дата предоставления лицензии 03 апреля 2018 года. Срок действия – бессрочно.

Учредитель – администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

**1.2. Виды спорта, культивируемые в Учреждении и контингент обучающихся:**

В Учреждении на начало 2022-2023 учебного года занимается 811 обучающихся.

Из них:

Борьба спортивная – 323 чел.

Художественная гимнастика - 47 чел.

Баскетбол – 10 чел.

Волейбол – 99 чел.

Футбол – 178 чел.

Бокс – 57 чел.

Общее количество спортивных групп – 40, из них:

НП – 19

ТГ- 16

СОГ – 5

### 1.3.Кадровый состав Учреждения:

В Учреждении работают 17 тренеров-преподавателей.

Из них:

штатных – 12 работников;

по-совместительству – 3 работника;

внутреннее совмещение – 2 работника;

имеют высшую квалификационную категорию: 4 тренера-преподавателя;

имеют 1 квалификационную категорию 3 тренера-преподавателя;

имеют категорию «соответствие занимаемой должности» - 5 тренеров-преподавателей;

без категории – 4 тренера-преподавателя (стаж работы до 2х лет).

имеют высшее образование 9 работников;

имеют среднее профессиональное образование – 8 работников.

Административный аппарат Учреждения состоит из:

директора Учреждения;

заместителя директора по УСР;

2 инструктора-методиста.

1.4. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом (планом распределения учебных часов) и дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемыми Учреждением на основании нормативных документов и утверждаемыми директором ежегодно.

Учебный план направлен на усвоение обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных программ, приобретение опыта соревновательной деятельности как основы конкурентоспособности.

Образовательные программы, реализуемые в Учреждении, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

По группам видов спорта:

игровые виды спорта;

командные игровые виды спорта;

спортивные единоборства;

сложно-координационные виды спорта;

По этапам и периодам подготовки:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

спортивно-оздоровительный этап (весь период)

дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта:

этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);

тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

Требования к структуре Программы

титульный лист;

пояснительная записка;

цели и задачи;

учебный план;  
методическая часть;  
план воспитательной и профориентационной работы;  
система контроля и зачетные требования;  
перечень информационного обеспечения.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе - 2 академических часов;  
на этапе начальной подготовки - 2 академических часов;  
на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - 3 академических часов.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4-х часов в день.

Академический час составляет 45 минут. Во время занятий тренер-преподаватель организует перерыв для отдыха детей самостоятельно, учитывая специфику вида спорта и смену вида деятельности. Перерывы между занятиями составляют 5-10 минут.

Занятия в Учреждении проводятся с 8.00 часов до 20.00 часов ежедневно в соответствии с расписанием занятий и режимом работы учреждения. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

#### 1.5. Этапы подготовки обучающихся:

спортивно-оздоровительный (весь период) и начальной подготовки (1-3 года):

включает содержательный досуг средствами спорта; систематические занятия спортом, направленные на развитие личности, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств; привитие навыков гигиены и самоконтроля;

тренировочный (спортивной специализации) (до 5 лет)

включает занятия, способствующие повышению уровня физического развития, общей физической и специальной подготовки, выполнению должных норм в избранном виде спорта, исходя из индивидуальных особенностей обучающихся, проведение профилактики вредных привычек и правонарушений.

1.6. Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс, состоящий из: групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий; восстановительных (реабилитационных) мероприятий; промежуточной и итоговой аттестации; участия в соревновательной деятельности, инструкторской и судейской практики.

#### 1.7. Основанием для зачисления в Учреждение является:

заявление родителей (законных представителей) обучающегося до 14 лет;

согласие на обработку персональных данных;

личное заявление обучающегося с 14 до 18 лет (с отметкой о согласии родителей (законных представителей));

медицинская справка о состоянии здоровья;

к заявлению прилагаются следующие документы: копия свидетельства о рождении (паспорта) поступающего, фотография поступающего (3x4) - 1 шт., согласие на обработку персональных данных, согласие на отчисление обучающегося за не посещение занятий без уважительной причины в течение 2-х месяцев.

1.8. При приеме Учреждение знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями зачисления и документами, регламентирующими деятельность Учреждения:

Уставом Учреждения;

Лицензией на осуществление образовательной деятельности;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся Учреждения;

Образовательной программой Учреждения

Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

#### 1.9. Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение:

| Возраст (лет) | Вид спорта                |
|---------------|---------------------------|
| 6             | Художественная гимнастика |
| 8             | Футбол, баскетбол         |
| 9             | Волейбол                  |
| 10            | Спортивная борьба, бокс   |

#### 1.10. Правила приема по этапам обучения:

на этап начальной подготовки принимаются лица, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта минимальном возрасте;

на тренировочный этап (спортивной специализации) зачисляются только здоровые и практически здоровые дети, при выполнении ими контрольно-переводных нормативов и разрядных требований.

#### 1.11. Правила перевода по этапам обучения

Перевод обучающихся, на следующий этап подготовки осуществляется при условии успешной сдачи промежуточной аттестации на основании представленных протоколов, приказов о присвоении (подтверждении) спортивных разрядов, а также протоколов выступления на соревнованиях различного уровня, подтверждающих стабильность спортивных результатов, соответствие требованиям этапов подготовки.

Обучающиеся, не выполнившие требования по итогам сдачи контрольно-переводных нормативов могут продолжить обучение повторно на этом же этапе (при условии соблюдения возрастных рамок) или переводятся в СО группу при наличии такой группы.

#### 1.12. Отчисление обучающихся осуществляется:

при наличии медицинского заключения, запрещающего занятия данным видом спорта;  
за невыполнение обучающимися своих обязанностей, после соответствующего решения педагогического совета;

при нарушении Устава Учреждения;

за непосещение занятий без уважительной причины в течение 2-х месяцев;

по добровольному желанию обучающегося прекратить обучение в Учреждении;

по инициативе родителей (законных представителей).

Прием, перевод и отчисление обучающихся осуществляются приказами директора Учреждения.

1.13. Медицинское сопровождение в спортивной школе - система профилактических и лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Вопросы, касающиеся здоровья обучающихся, занятых физкультурно-спортивной деятельностью, являются вопросами высшей важности, так как от качественного их решения зависит сохранение здоровья спортсмена, показываемый им результат и его стабильность. В ДЮСШ медицинское обеспечение состоит из:

первичного медосмотра до приема обучающихся в ДЮСШ;

предсоревновательного медосмотра;

оказания неотложной врачебной помощи при травмах и заболеваниях;

обеспечения качественных условий учебно-тренировочного процесса, соблюдения режима, требований и норм гигиены и санитарии;

проведения восстановительных мероприятий;  
профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

1.14. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Годовой объем работы по годам обучения определяется из расчета недельного режима работы для данной группы от 36 до 42 недель.

1.15. Деятельность Учреждения направлена на создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

Объекты оценки качества образования:

Индивидуальные достижения обучающихся;

Продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Образовательные программы;

Материально-технические ресурсы Учреждения.

Предмет оценки:

Качество индивидуальных образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ);

Качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, кадровый потенциал учреждения и эффективность деятельности педагогов);

Качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы к образовательным потребностям обучающихся, степень открытости и доступность образования).

В целом деятельность Учреждения оценивается по результатам итоговой и промежуточной аттестации, участия обучающихся в соревнованиях различного уровня, выполнении разрядных требований на каждом этапе обучения, а также по уровню сохранности контингента обучающихся и педагогических кадров, качеству образовательных программ, уровню организации физкультурно-оздоровительных и досуговых мероприятий.

1.16. Учебно-тренировочные занятия проводятся на спортивных сооружениях, расположенных по адресам, указанным в лицензии.

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нормативная база:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 год №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

Устав Учреждения.

2.2. Срок реализации программы: 2022 - 2023 учебный год.

2.3. Цели:

создание условий, способствующих развитию и воспитанию обучающихся, совершенствованию физкультурно-спортивной деятельности Учреждения;

вовлечение максимального количества детей и подростков в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к нему;

формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, содействовать развитию личности и ее профессиональному самоопределению;

сохранение здоровья коллектива и обучающихся в условиях распространения COVID-19.

#### 2.4.Задачи:

повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям современного общества;  
создание необходимых условий для личностного развития обучающихся;  
создание необходимых условий для спортивного совершенствования одаренных обучающихся;  
организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

2.5.В основе образовательной системы детско-юношеской спортивной школы лежит создание необходимых условий, обеспечивающих получение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, спортивную подготовку, развитие индивидуальных способностей обучающегося и его самореализацию в избранном виде спорта.

Содержание и организационные формы физического и нравственного воспитания Учреждения разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

Принцип гуманности воспитания, предполагает отношение тренера-преподавателя к обучающимся, как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия.

Принцип природосообразности воспитания предполагает, что оно основывается на научном понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов; что обучающихся воспитывают сообразно их полу, возрасту, формируют у них ответственность за развитие самих себя, за последствия своих действий и поведения.

Принцип культуросообразности воспитания предполагает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям.

Принцип эффективности социального взаимодействия предполагает осуществление физического и нравственного воспитания в системе образования, что формирует у обучающихся навыки социальной адаптации, самореализации.

#### 2.6.Приоритетные направления деятельности:

ориентация на компетентность тренера-преподавателя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;  
совершенствование профессионального уровня педагога в области современных инновационных образовательных и спортивных технологий;  
использование инновационных технологий обучения и спортивной подготовки, в том числе информационно-коммуникационных;  
сохранение, укрепление и формирование здоровья обучающихся посредством регулярного медицинского контроля.

2.7.Воспитательная система учреждения - это способ организации жизнедеятельности обучающихся.

Её интегральные характеристики включают в себя:

образ жизнедеятельности детей и взрослых;  
психологический климат;  
социальную среду и среду обучения, воспитания, развития и оздоровления;  
содержательные виды деятельности;  
педагогические кадры, их профессиональное мастерство.

Воспитательная работа в Учреждении строится исходя из управления процессом развития личности. Важнейшим аспектом является максимальное снижение негативного влияния социума на личность.

Личностное развитие детей - одна из основных задач коллектива педагогов. Специфика воспитательной работы состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время тренировочных занятий, во внеурочное время на соревнованиях.

Воспитательная работа ведется по двум направлениям с воспитанниками и семьей, которая является одним из важнейших социальных институтов воспитания. Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма, табакокурения, а также употребления допинга. Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в Учреждении и за его пределами.

В Учреждении ведётся работа, направленная на поступление обучающихся в спортивные ВУЗы и СУЗы.

2.8. Главным назначением методической работы в ДЮСШ является оказание реальной адресной помощи тренерам-преподавателям в развитии их профессионального мастерства. Большую роль в повышении квалификации педагога имеет самообразование с использованием новинок методической литературы, периодической печати и Интернет-ресурсов. В целях постоянного совершенствования учебно-тренировочного процесса, повышения педагогического мастерства, обмена опытом, изучения новинок методической литературы в ДЮСШ действует педагогический совет, на заседаниях которого были рассмотрены следующие темы: изменения в порядке аттестации педагогических работников, изучение новой нормативной базы по аттестации; значение результатов контрольно-переводных испытаний для оценки развития физических и технических качеств обучающихся, мониторинг динамики развития для выявления перспективных спортсменов; правильное дозирование элементов спортивной подготовки в микроциклах соревновательного периода в учебно-тренировочных группах, итоги деятельности за учебный год и задачи на новый учебный год; перевод, зачисление, отчисление, передача и выпуск обучающихся по итогам выполнения контрольно-переводных испытаний; результаты соревновательной деятельности и др.

Тема методической работы на 2022 – 2023 учебный год:

Совершенствование качества учебно-воспитательного процесса в ДЮСШ.

Цель методической работы на 2022-2023 учебный год:

Создание условий для повышения профессионального мастерства тренеров-преподавателей ДЮСШ.

Задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования обучающихся.
2. Мотивировать педагогов для дальнейшего саморазвития.
3. Выявлять и распространять положительный педагогический опыт.

#### Направления методической работы

| № | Направление деятельности  | Целевая установка   |
|---|---|---|
| 1 | Обеспечение управления методической работой   | Обеспечить непрерывную связь элементов системы методической работы  |
| 2 | Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей | Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности тренера-преподавателя, совершенствовать педагогическое мастерство через различные формы методической работы |
| 3 | Информационное обеспечение образовательного процесса  | Обеспечить методическими и практическими материалами педагогов для обеспечения  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | образовательного процесса   |
| 4 | Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта | Выявить творческий уровень и потенциальные возможности тренеров-преподавателей для изучения, обобщения и распространения их опыта                           |
| 5 | Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ  | Создать условия для развития познавательных, интеллектуальных способностей обучающихся  |
| 6 | Обеспечение контрольно-аналитической деятельности                                   | Повышать уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, выявить степень реализации задач, поставленных в ходе учебно-тренировочного процесса |

План методической работы МБУ ДО ДЮСШ НГО СК на 2022-2023 учебный год

| №  | Содержание основной деятельности  | Сроки деятельности | Исполнитель  |
|--|---|--------------------|--|
| <b>I. Обеспечение управления методической работой</b>  |   |                    |  |
| 1  | Обсуждение и утверждение плана методической работы  | Сентябрь           | зам. директора, инструктор-методист                                  |
| 2  | Рекомендации по организации дистанционного обучения в образовательной организации во время ограничительных мероприятий в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации | Сентябрь           | директор, зам. директора, инструктор-методист                        |
| 3  | Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в написании методических разработок, спортивно-массовых и досуговых мероприятий                                      | В течение года     | инструктор-методист  |
| 4  | Консультирование педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ НГО СК   | В течение года     | зам. директора, инструктор-методист                                  |
| 5  | Консультирование и оказание помощи молодым специалистам   | В течение года     | зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели           |
| 6  | Осуществление контроля работы тренеров-преподавателей   | В течение года     | директор, зам. директора, инструктор-методист                        |
| 7  | Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год   | Июнь               | Директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели |
| <b>II. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства тренеров-преподавателей</b> |   |                    |  |
| 1  | Подготовка и проведение семинаров, совещаний, «мастер-классов»  | В течение года     | Директор, зам. директора инструктор-методист, тренеры-преподаватели  |
| 2  | Консультирование и контроль самообразования тренеров-   | В течение года     | Инструктор-методист, тренеры-преподаватели                           |



|  |   |                                     |  |
|--|---|-------------------------------------|--|
|  | преподавателей через организацию работы тренеров над методической темой, самоанализ и написание методических разработок |                                     |  |
| 3  | Участие в заседаниях педагогического совета   | По плану                            | Директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели |
| 4  | Участие в судейских, тренерских семинарах и сборах, проводимых краевыми федерациями по видам спорта                     | В течение года                      | Тренеры-преподаватели  |
| 5  | Выступление тренеров-преподавателей с докладами по вопросам методики спортивной тренировки                              | По плану                            | Тренеры-преподаватели  |
| <b>III. Информационное обеспечение образовательного процесса</b>                               |   |                                     |  |
| 1  | Методические рекомендации тренерам-преподавателям по осуществлению учебно-тренировочного процесса                       | В течение года                      | Инструктор-методист  |
| 2  | Методические рекомендации по написанию календарно-тематического планирования на учебный год                             | Сентябрь                            | Зам. директора, инструктор-методист                                  |
| 3  | Создание и пополнение личных портфолио педагогов  | В течение года                      | Инструктор-методист, тренеры-преподаватели                           |
| 4  | Регулярное оформление информационно-методических стендов  | В течение года                      | Инструктор-методист  |
| 5  | Освещение в СМИ итогов выступления спортсменов ДЮСШ в соревнованиях различного уровня                                   | В течение года                      | Директор зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели  |
| 6  | Совершенствование рабочих учебных программ по видам спорта  | В течение года                      | Инструктор-методист  |
| 7  | Поддержание информационного сайта учреждения  | В течение года                      | Зам. директора, инструктор-методист                                  |
| <b>IV. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта</b> |   |                                     |  |
| 1  | Проведение открытых занятий и тренировок по видам спорта  | В течение года (по плану)           | Тренеры-преподаватели  |
| 2  | Индивидуальные и групповые консультации для тренеров-преподавателей   | В течение года                      | Зам. директора, инструктор-методист                                  |
| 3  | Обобщение опыта работы тренеров ДЮСШ  | В течение года                      | Зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели           |
| <b>V. Обеспечение воспитательной работы в ДЮСШ</b>   |   |                                     |  |
| 1  | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий   | В течение года (согласно Плану СММ) | Директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 2 | Взаимодействие ДЮСШ с общеобразовательными учреждениями района (статистическая и другая отчетность)       | В течение года  | Директор, инструктор-методист                              |
| 3 | Разработка положений по организации и проведению соревнований ДЮСШ  | В течение года  | Инструктор-методист, тренеры-преподаватели                 |
| 4 | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и других соревнованиях, мероприятиях (итоги, анализ) | В течение года  | Зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели |
| 5 | Проведение родительских собраний  | Не менее 2-х раз в год  | Тренеры-преподаватели                                      |
| 6 | Проведение инструктажей по технике безопасности с обучающимися  | Не менее 3-х раз в год для обучающихся;<br>По плану – для работников ДЮСШ | Тренеры-преподаватели<br>Инструктор-методист               |
| 7 | Привлечение к занятиям спортом детей из социально-неблагополучных семей и работа с ними                   | В течение года  | Инструктор-методист, тренеры-преподаватели                 |

VI. Обеспечение контрольно-аналитической деятельности

|   |  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Проведение диагностики и мониторинга «Уровень физической подготовленности обучающихся»                     | сентябрь, июнь | Зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели           |
| 2 | Анализ материалов совещаний, семинаров, конкурсов, открытых занятий, спортивно-массовых мероприятий и т.д. | В течение года | Зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели           |
| 3 | Анализ методической работы ДЮСШ за текущий учебный год   | Июнь           | Инструктор-методист  |
| 4 | Оформление информационно-аналитических документов, касающихся методической работы                          | В течение года | Инструктор-методист  |
| 5 | Консультативная помощь и участие в аттестации педагогических работников                                    | По плану       | Зам. директора, инструктор-методист                                  |
| 6 | Отчеты о реализации дополнительных общеобразовательных программ в учреждении, плана работы на учебный год  | Июнь           | Директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели |

2.9. Режим учебно-тренировочной работы и требования по спортивной подготовке:  
- спортивная (вольная) борьба и грэпплинг

| Этап спортивной подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Требования по спортивной подготовке |
|----------------------------|--------|--|--|-------------------------------------|
|                            |        |  |  |                                     |

|   |                                       |    |      |   |
|---|---------------------------------------|----|------|---|
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(2 года) | 7  | 18   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>II, I, КМС разряд, МС |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)   | 10 | 14   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>Юн- III разряд        |
| 12  |                                       |    |      |   |
| Этап начальной<br>подготовки                          | Свыше одного года (2 года)            | 12 | 9    | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>II-III юн разряд      |
|   | До одного года                        | 15 | 6    | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>III юн разряд         |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                           | 10 | до 6 | Выполнение нормативов по<br>ОФП   |

- гимнастика художественная

| Этап спортивной подготовки                            | Период                                | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Требования по спортивной подготовке                                       |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(3 года) | 7  | 18   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>II, I, КМС разряд, МС |
|   |                                       |  | 18   |   |
|   |                                       |  | 16   |   |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)   | 10   | 14   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>Юн- III разряд        |
| 12  |                                       |  |  |   |
| Этап начальной<br>подготовки                          | Свыше одного года (2 года)            | 12   | 9  | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>II-III юн разряд      |
|   | До одного года                        | 15   | 6  | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>III юн разряд         |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                           | 10   | до 6   | Выполнение нормативов по<br>ОФП   |

- футбол

| Этап спортивной подготовки                            | Период                                | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Требования по спортивной подготовке                                   |
|---|---------------------------------------|--|--|---|
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(3 года) | 7  | 16   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>Юн- III разряд    |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)   | 10   | 14   | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП Выполнение<br>II- III юн.разряд |
|   |                                       |  | 12   |   |
| Этап начальной<br>подготовки                          | Свыше одного года (2 года)            | 12   | 9  | Выполнение нормативов по<br>ОФП и СФП                                 |
|   | До одного года                        | 15   | 6  |   |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                           | 10   | до 6   | Выполнение нормативов по<br>ОФП                                       |

- волейбол

| Этап спортивной подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических | Требования по спортивной подготовке |
|----------------------------|--------|--|--|-------------------------------------|
| Этап спортивной подготовки | Период | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических | Требования по спортивной подготовке |

|   |                                       |    |          |  |
|---|---------------------------------------|----|----------|--|
|   |                                       |    | их часах |  |
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(3 года) | 7  | 18       | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>Юн- III разряд    |
|   |                                       |    | 16       |  |
|   |                                       |    | 14       |  |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)   | 10 | 12       | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>II- III юн.разряд |
| Этап начальной подготовки                             | Свыше одного года (2 года)            | 12 | 9        | Выполнение нормативов по ОФП и СФП                                 |
|   | До одного года                        | 15 | 6        |  |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                           | 10 | до 6     | Выполнение нормативов по ОФП                                       |

**- баскетбол**

| Этап спортивной подготовки                            | Период                                | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Требования по спортивной подготовке                                |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(3 года) | 7  | 18   | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>Юн- III разряд    |
|   |                                       |  | 16   |  |
|   |                                       |  | 14   |  |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)   | 10   | 12   | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>II- III юн разряд |
|   |                                       |  | 10   |  |
| Этап начальной подготовки                             | Свыше одного года (2 года)            | 12   | 9  | Выполнение нормативов по ОФП и СФП                                 |
|   | До одного года                        | 15   | 6  |  |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                           | 10   | до 6   | Выполнение нормативов по ОФП                                       |

**- бокс**

| Этап спортивной подготовки                            | Период                               | Минимальная наполняемость группы (человек) | Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах | Требования по спортивной подготовке                                |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| Тренировочный этап<br>(этап спортивной специализации) | Углубленной специализации<br>(1 год) | 7  | 18   | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>I, КМС разряд, МС |
|   |                                      |  | 14   |  |
|   |                                      |  | 12   |  |
|   | Начальной специализации<br>(2 года)  | 10   | 12   | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>I - III разряд    |
| Этап начальной подготовки                             | Свыше одного года (2 года)           | 12   | 9  | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>II-I юн разряд    |
|   | До одного года                       | 15   | 6  | Выполнение нормативов по ОФП и СФП Выполнение<br>II-III юн разряд  |
| Спортивно-оздоровительный этап                        | Весь период                          | 10   | до 6   | Выполнение нормативов по ОФП                                       |

**2.10. Программно-методическое обеспечение учебного плана учреждения**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НЕФТЕКУМСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2022-2023

| № пп. | Название программы   | Срок реализации | Минимальный возраст | Задачи   | Формы занятий  | Ожидаемые результаты  | Тренеры-преподаватели   |
|-------|--|-----------------|---------------------|--|--|---|---|
| 1     | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Баскетбол» | 8 лет           | 8 лет               | 1. гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья;<br>2. обучение и овладение приемам техники игры, тактическим действиям;<br>3. подготовка баскетболистов, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки;<br>4. воспитание навыков соревновательной деятельности по баскетболу<br>5. профилактика вредных привычек;<br>6. подготовка инструкторов и судей по баскетболу. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• восстановительные мероприятия;</li> <li>• учебно-тренировочные сборы;</li> <li>• разбор спортивных соревнований;</li> <li>• судейская практика.</li> </ul> | 1. выполнение нормативных требований по общей, физической, технической подготовке;<br>2. выполнение спортивных разрядов;<br>3. участие и достижение спортивных результатов в соревнованиях различного уровня;<br>4. овладение основами теоретических знаний в баскетболе;<br>5. овладение основами инструкторско-судейской практики;<br>6. освоение основ гигиены и самоконтроля. | Мусаев Мухарбий Хасанбиевич<br><br>Количество обучающихся – 67 человек                                      |
| 2     | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол»      | 1 год           | -                   | 1. гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья;<br>2. обучение и овладение приемам техники игры;<br>3. профилактика вредных привычек.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul>   | 1. выполнение нормативных требований по общей, физической подготовке;<br>2. овладение основами теоретических знаний в баскетболе<br>3. освоение основ гигиены и самоконтроля.   | Крицкий Сергей Алексеевич<br><br>Даудгаджиева Зайнаб Магомедовна<br><br>Количество обучающихся – 40 человек |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2022-2023

|   |   |       |       |   |   |   |  |
|---|---|-------|-------|---|---|---|--|
| 3 | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Волейбол» | 8 лет | 9 лет | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление и улучшение здоровья;</li> <li>2. изучение техники и тактики игры в волейбол;</li> <li>3. овладение приемами техники игры, тактическими действиями;</li> <li>4. воспитание навыков соревновательной деятельности;</li> <li>5. профилактика вредных привычек;</li> <li>6. воспитание соревновательных качеств;</li> <li>7. инструкторско-судейская практика.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• восстановительные мероприятия;</li> <li>• разбор спортивных соревнований;</li> <li>• судейская практика.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение основных видов двигательных действий;</li> <li>2. овладение основными приемами игры, формирование тактических умений и освоение тактических действий;</li> <li>3. овладение основами теоретических знаний в волейболе;</li> <li>4. выполнение нормативных требований по общей физической и технической подготовке;</li> <li>5. участие в соревнованиях;</li> <li>6. овладение основами инструкторско-судейской практики;</li> <li>7. освоение основ гигиены и самоконтроля.</li> </ol> | <p>Тебуев Радмир Расулович</p> <p>Елакаев Тахир Алимжанович</p> <p>Количество обучающихся –62 человека</p>               |
| 4 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Волейбол»      | 1 год | -     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. укрепление и улучшение здоровья;</li> <li>2. изучение техники и тактики игры в волейбол;</li> <li>3. профилактика вредных привычек;</li> <li>8.</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение основных видов двигательных действий;</li> <li>2. овладение основными приемами игры;</li> <li>3. овладение основами теоретических знаний в волейболе;</li> <li>4. выполнение нормативных требований по общей физической подготовке;</li> <li>5. освоение основ гигиены и самоконтроля.</li> </ol>  | <p>Пирмухаметов Мансур Сафаралиевич</p> <p>Загрудний Владислав Витальевич</p> <p>Количество обучающихся – 37 человек</p> |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2022-2023

|   |  |       |        |  |  |  |  |
|---|--|-------|--------|--|--|--|--|
| 5 | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Футбол»            | 8 лет | 8 лет  | <p>1.укрепление здоровья;</p> <p>2.овладение техническими приемами, основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;</p> <p>3.развитие быстроты, гибкости, ловкости и координации движений;</p> <p>4.приобретение соревновательного опыта;</p> <p>5.овладение основами теоретических знаний</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• разбор спортивных соревнований.</li> </ul> | <p>1.овладение основным арсеналом технических приемов и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в футбол;</p> <p>2.выполнение нормативных требований по общей физической, специальной физической подготовке;</p> <p>3.участие в соревнованиях;</p> <p>4.овладение основами инструкторско-судейской практики;</p> <p>5.освоение основ гигиены и самоконтроля.</p> | <p>Бекмуратов Салих Касанбиевич,</p> <p>Магомедов Магомед Алигаджинвич</p> <p>Аманасев Данияр Рашидович</p> <p>Количество обучающихся – 178 человек</p>  |
| 6 | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Спортивная борьба» | 8 лет | 10 лет | <p>1.гармоничное физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность;</p> <p>2.подготовка спортсменов высокой квалификации;</p> <p>3.приобретение и совершенствование соревновательного опыта;</p> <p>4.воспитание дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;</p> <p>5.подготовка инструкторов и судей по спортивной борьбе;</p> <p>6.укрепление здоровья и профилактика вредных привычек</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• разбор спортивных соревнований.</li> </ul> | <p>1.освоения основ техники и тактики борьбы;</p> <p>2.выполнение нормативных требований по общей, физической, технической подготовке;</p> <p>3.участие в соревнованиях и достижение спортивных результатов;</p> <p>4.выполнение спортивных разрядов;</p> <p>5.овладение основами судейской практики.</p>  | <p>Джалиев Шамиль Гаджиевич</p> <p>Исаев Набигулла Гасайниевич</p> <p>Асфендяров Тагир Зайдулаевич</p> <p>Шамуратов Салман Гულიмухамедович</p> <p>Магомедов Рустам Мангушевич</p> <p>Количество обучающихся - 323 человека</p> |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2022-2023

|   |   |        |       |   |  |   |  |
|---|---|--------|-------|---|--|---|--|
| 7 | Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «Бокс» | 10 лет | 8 лет | <p>1.укрепление здоровья и закаливание организма;</p> <p>2.изучение и совершенствование техники упражнений ;</p> <p>3.повышение уровня специальной физической, психологической подготовленности;</p> <p>4.приобретение и совершенствование соревновательного опыта;</p> <p>5.совершенствование спортивного мастерства</p> <p>6.приобретение знаний и навыков тренера и судьи.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• восстановительные мероприятия;</li> <li>• учебно-тренировочные сборы;</li> <li>• разбор спортивных соревнований;</li> <li>• инструкторско-судейская практика.</li> </ul> | <p>1.овладение техникой классических упражнений в боксе;</p> <p>2.выполнение нормативных требований по общей и специальной физической подготовке;</p> <p>3.участие в соревнованиях и подготовка спортсменов для сборных команд города, края и зоны России;</p> <p>4.выполнение спортивных разрядов и званий;</p> <p>5.получение судейской категории</p> | <p>Магомедов Руслан Магомедович</p> <p>Количество обучающихся - 36 человек</p> |
| 8 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Бокс»      | 1 год  | -     | <p>1.укрепление здоровья и закаливание организма;</p> <p>2.освоение основ техники и тактики бокса;</p> <p>3.повышение уровня общей физической подготовленности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• профилактические и оздоровительные мероприятия.</li> </ul>   | <p>1.освоения основ техники и тактики бокса;</p> <p>2.выполнение нормативных требований по общей, физической подготовке;</p> <p>3.укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>4.освоение основ гигиены и самоконтроля.</p>  | <p>Магомедов Руслан Магомедович</p> <p>Количество обучающихся –21 человек</p>  |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА" НЕФТЕКУМСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА 2022-2023

|   |   |       |       |  |  |  |   |
|---|---|-------|-------|--|--|--|---|
| 9 | Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Художественная гимнастика» | 8 лет | 6 лет | <p>1.гармоничное физическое развитие, разносторонняя физическая подготовленность;</p> <p>2.подготовка спортсменов высокой квалификации;</p> <p>3.приобретение и совершенствование соревновательного опыта;</p> <p>4.воспитание дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов;</p> <p>5.подготовка инструкторов и судей по художественной гимнастике;</p> <p>6.укрепление здоровья и профилактика вредных привычек</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические занятия;</li> <li>• тренировки в соответствии с требованиями программы по расписанию;</li> <li>• участие в соревнованиях;</li> <li>• восстановительные мероприятия;</li> <li>• учебно-тренировочные сборы;</li> <li>• разбор спортивных соревнований;</li> <li>• инструкторско-судейская практика.</li> </ul> | <p>1.освоения техники художественной гимнастике;</p> <p>2.выполнение нормативных требований по общей, физической, технической подготовке;</p> <p>3.участие в соревнованиях и достижение спортивных результатов;</p> <p>4.выполнение спортивных разрядов;</p> <p>5.овладение основами судейской практики.</p> | <p>Хачатурова<br/>Лариса Юрьевна</p> <p>Количество обучающихся –<br/>47 человек</p> |
|---|---|-------|-------|--|--|--|---|

### 2.11. Модель выпускника.

#### Выпускник ДЮСШ:

успешно освоил образовательную программу по выбранному виду спорта в полном объеме;

имеет спортивный разряд или спортивное звание;

имеет опыт инструкторско-судейской практики или квалификацию спортивного судьи;

владеет навыками самоконтроля, самоанализа, культурой речи и поведения;

обладает нравственным потенциалом, правильно оценивает свои действия и поведение;

владеет коммуникативными умениями и навыками;

владеет знаниями своих гражданских прав и умеет их реализовать;

уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;

ответственно и осмысленно осуществляет выбор собственных действий, контролирует и анализирует их, обладает чувством социальной ответственности;

способен к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптируется к социальной среде, умеет продуктивно взаимодействовать с людьми;

готов к дальнейшему самообразованию, освоению современных форм и методов обучения, применяемых в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;

умеет ориентироваться в условиях современного общества, в том числе в рамках социально-культурной среды;

обладает физическим потенциалом, соблюдает режим дня, ведет здоровый образ жизни и активно пропагандирует это направление.